

## Publication dans l'espace pédagogique

Il n'est pas possible de créer plus de 3 niveaux de rubriques dans l'ENT. L'espace pédagogique utilise déjà ces 3 niveaux. Pour continuer à hiérarchiser l'accès aux articles, il faut **créer des rubriques « à la main »** en utilisant **les catégories d'article**.

Les articles sont publiés avec une catégorie. Cette catégorie est utilisée par une « liste de contenu » pour créer un menu automatiquement.

### 1. Création des catégories dans une sous-rubrique

The screenshot shows the 'Services' tab in the 'Technologie' rubric. The interface includes a navigation menu with tabs: 'Générales', 'Encadré', 'Services', 'Accès population', and 'Accès utilisateur'. The 'Services' tab is active, showing a list of services: 'Service Blog', 'Service Agenda', 'Service Forum', 'Service Chat', and 'Service Dossiers'. Below this is a form to 'Ajouter une catégorie d'article' with a text input field for 'Catégorie (\*)' and an 'Ajouter' button. A list of existing categories is shown below, including '6ème', '5ème', '4ème', '3ème', 'Sketchup 7', 'Fabrication 6ème', and 'Fonctionnement 6ème'. Annotations explain that categories are created in the 'Mère' rubric and provide a three-step process for creating a category.

**Toutes les catégories sont créées dans la rubrique « Mère » de l'ENT (Technologie pour notre exemple)**

**Pour créer une catégorie**

1. « **Modifier la rubrique** »,
2. Cliquer sur « **Services** »
3. **Ajouter** une catégorie.

Espaces pédagogiques > Sciences et technologie > Technologie > Accueil

**Générales** Encadré Services Accès population Accès utilisateur Invitations

Informations générales

**Nom (\*)** Technologie

**Rubrique mère** Sciences et technologie

**Page d'accueil (\*)** Article d'accueil

**Rubrique temporaire**  ?

**Rubrique visible par tous les utilisateurs, même non authentifiés**  cette rubrique ne peut être accessible pour les utilisateur mère ne l'est pas.

**Permettre aux membres de la rubrique de s'en désinscrire**

**Activer la messagerie pour cette rubrique**

\* : champ obligatoire

Espaces pédagogiques > Sciences et technologie > Technologie > Accueil

Générales Encadré **Services** Accès population Accès utilisateur Invitations

Services

Service Blog  
↳  Activer le flux RSS

Service Agenda

Service Forum

Service Chat

Service Dossiers

Ajouter une catégorie d'article

**Catégorie (\*)**  Ajouter

Liste des catégories :

6ème		
5ème		
4ème		

Il vaut mieux faire ces choix là (à tester)

- Choisir « Article d'accueil »
- Décocher le service blog (à cocher pendant la création d'article, c'est plus pratique)

## 2. Article publié avec une catégorie

Nouvel article

Contenu **Publication**

Informations

Etat Nouveau  
Créé le 17/11/2013  
Validé le -  
Dernière mise à jour -

Rubrique Espaces pédagogiques\Sciences et technologie\Technologie

Catégorie

Mise en ligne

Signature

Auteur

- Indéfini(e)
- Indéfini(e)
- 6ème
- 5ème
- 4ème
- 3ème
- Sketchup 7
- Fabrication 6ème
- Fonctionnement 6ème
- Histoire des techniques 6ème

Toutes les catégories qui ont été créées dans la rubrique « Mère » de l'ENT (Technologie pour notre exemple) apparaissent ici.

Choisir celle qui correspond à l'article.

## 3. Article qui correspond à une sous-rubrique (contenant un menu automatique)

Nouvel article

Contenu **Publication**

Titre (\*)

Source

B I U A

Police Taille

Formet

Insérer une liste de contenus de la rubrique

Il faut insérer « une liste de contenu de la rubrique » pour obtenir un menu automatique.

Choisir la catégorie qui correspond au menu (voir écran suivant)

**Insérer une liste de contenus de la rubrique** [X]

**Rubrique** **Technologie**

La liste des contenus de l'ENT sera  dynamique (liste mise à jour à chaque affichage) ←  
 personnalisée (je choisis les éléments de la liste)

Type de liste : (\*)  ←

Nombre maximal d'éléments :  ←  
 Si vous ne souhaitez pas limiter le nombre de résultats, laissez ce champ vide

Rubrique : (\*)  ... x ←  
 Cliquez sur le bouton ci-contre pour parcourir l'arborescence des rubriques

Format d'affichage : (\*)  ←

Ordre d'affichage : (\*)  ←

**Catégories :**

Sélectionnez dans la liste

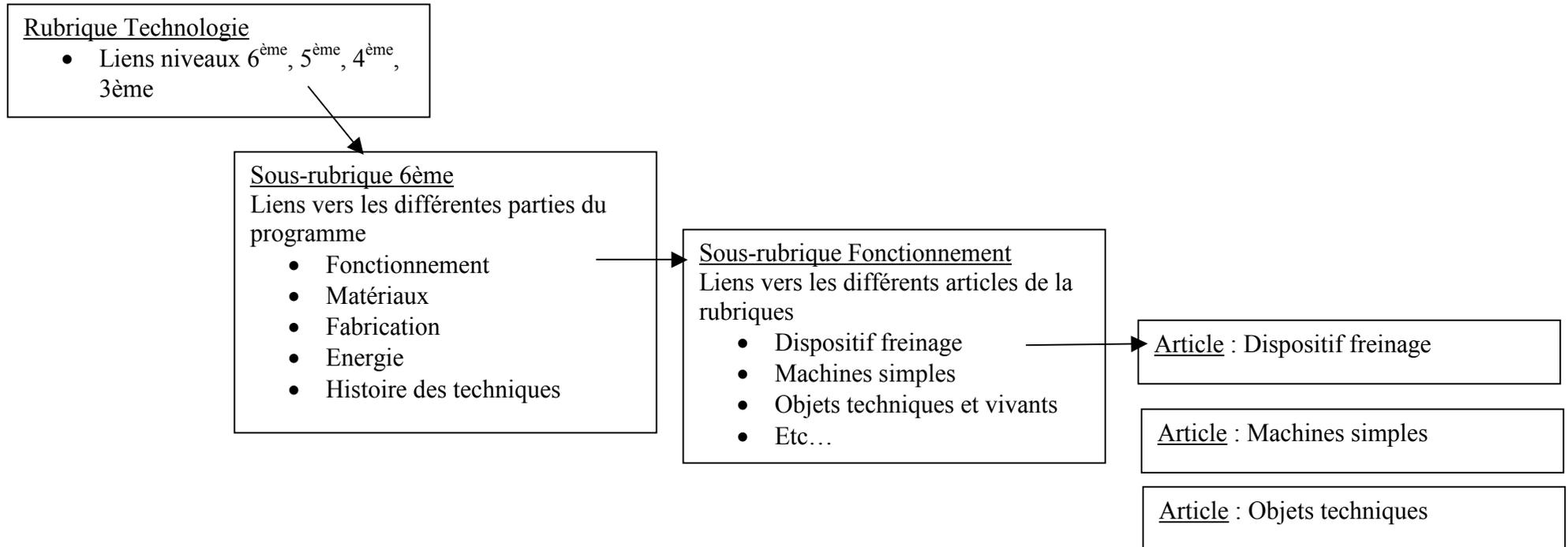
6ème ←  
 5ème  
 4ème

Pour choisir plusieurs catégories maintenez la touche Ctrl de votre clavier puis cliquez successivement sur les catégories désirées  
 (NB : les contenus rattachés aux sous rubriques sont exclus)

Dans la liste de contenu, faire les choix ci-contre.

## Publication dans l'espace pédagogique - Exemple

Dans l'exemple ci-dessous, 2 sous-rubriques ont été créées. Seules les sous-rubriques correspondant aux niveaux peuvent être suffisantes, cela dépend du nombre d'articles publiés.



**Remarque** : ne pas oublier de créer un lien de retour (non représenté sur ce schéma)

Espaces pédagogiques >

## Technologie

Des idées plein la tech ! [nouvelle série du site Universcience.tv](#) a pour ambition de montrer les relations entre la recherche fondamentale et la technologie qui conduisent parfois à des applications dans notre quotidien.

N'hésitez pas à jeter un oeil de temps en temps !

La vidéo du mois



MD is on </> mail i ?  
partage mail infos aide

Lien vers les activités par niveau

- [6ème](#)
- [5ème](#)
- [4ème](#)
- [3ème](#)

Article d'accueil de la rubrique technologie avec 4 liens vers 4 articles 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>

Article 6<sup>ème</sup> avec une liste à puce associée à la catégorie 6<sup>ème</sup>  
Tous les articles qui sont publiés avec la catégorie « 6<sup>ème</sup> » ont un lien qui se crée ici automatiquement (à partir du titre de l'article).

Espaces pédagogo

## 6ème

En 6ème, à travers des activités variées d'observation, d'expérimentation et de réalisation, les élèves abordent les questions suivantes :

- [A quoi sert un objet technique, comment fonctionne-t-il ?](#) - M PIERRE ROCACHE
- [Avec quels matériaux est-il réalisé ?](#) - M PIERRE ROCACHE
- [Comment fabriquer un objet technique ?](#) - M PIERRE ROCACHE
- [Comment les objets techniques ont-ils évolué au fil du temps ?](#) - M PIERRE ROCACHE
- [Quelle énergie permet de le faire fonctionner ?](#) - M PIERRE ROCACHE

Le domaine des objets techniques étudiés est celui des transports.

[Retour](#)

Lien vers les activités par niveau

- [6ème](#)
- [5ème](#)
- [4ème](#)
- [3ème](#)

Article publié avec la **Catégorie 6<sup>ème</sup>**

A quoi sert un objet technique, comment fonctionne-t-il ?

6ème

[Retour](#)

- [Etude d'un dispositif de freinage à sabot datant de 1861 \[activité 1\]](#) - M PIERRE ROCACHE
- [Les machines simple](#)
- [Les objets technique](#)

Article avec une liste à puce associée à la catégorie **Fonctionnement 6<sup>ème</sup>**  
Tous les articles qui sont publiés avec la catégorie « **Fonctionnement 6<sup>ème</sup>** » ont un lien qui se crée ici automatiquement (à partir du titre de l'article).

Espaces pédagogiques > Sciences et technologie > Technologie > Accueil

## Etude d'un dispositif de freinage à sabot datant de 1861 (activité 1)

Fonctionnement 6ème

Article publié avec la **Catégorie « Fonctionnement 6<sup>ème</sup> »**



schématisez le fonctionnement de ce système de freinage, en particulier de la poignée de frein.

Expliquez en quelques phrases le fonctionnement de ce mécanisme.

Pourquoi, à votre avis, a-t-on utilisé une poignée articulée alors qu'il est tout à fait possible d'appuyer directement sur la tige rigide ?

Emettre des hypothèses.

[Retour](#)